



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 10
Щёткина Н.С.
«29» августа 2018 г.

ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

на 2018-2019 учебный год

Виды контроля

по месту проведения:

- активный контроль – контроль непосредственно по месту ведения деятельности работника МБДОУ. Продолжительность активного контроля не более двух недель.
- камеральный контроль – изучение документальных материалов.

по времени проведения:

- плановый (ПЛ) - осуществляется в соответствии с планом-графиком, обеспечивающим периодичность и исключающим нерациональное дублирование в организации контроля;
- внеплановый (оперативный) – проводится не более двух дней по решению руководителя МБДОУ при необходимости.
- повторный контроль (ПОВ) - исполнение замечаний, ранее выявленных нарушений, предписаний об устранении нарушений (повторный контроль) (установление полноты и своевременности устранения, выявленных в ходе проверок нарушений). Внеплановый контроль проводится не ранее истечения срока устранения выявленных нарушений.
- предварительный контроль (ПР)– предварительное знакомство с состоянием дел;
- текущий контроль (ТЕК) – непосредственное наблюдение за воспитательно-образовательным процессом;
- итоговый контроль (ИТ) – изучение результатов работы за полугодие, учебный год и т.д.

по количеству проверяемых направлений деятельности, в зависимости от поставленных задач:

- фронтальный (ФР) - исследуется вся нормируемая деятельность контролируемого объекта. Продолжительность фронтального контроля – не более двух недель;
- комплексный (КОМ) – исследуется два и более направлений деятельности объекта контроля. Продолжительность – не более 10 дней;
- тематический (ТЕМ) – исследуется одно направление деятельности объекта контроля.

По охвату объектов контроля используются следующие **формы** ВК в МБДОУ:

- персональный (ПЕР) - изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагогического работника; изучение его профессиональной компетентности и ее проявление в основных функциях педагогической деятельности: формирующей, диагностической, прогностической, конструктивной, организаторской, коммуникативной, аналитической, исследовательской.
- обобщающий (ОБ) - получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной возрастной группе (группах).

СЕНТЯБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
І БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1.	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1	Анализ перспективного планирования	Предварительный	Наличие необходимой документации	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.1.2	Анализ календарного планирования	Предварительный	Соответствие предъявляемым требованиям	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.2.1	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Текущий	Методы и приёмы формирования у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности	Возрастные группы №1, №2, №3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.2.2	Область «Познавательное развитие»	Текущий	Методы и приёмы формирования представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними	Возрастные группы №4, №5	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.3	Развитие детей третьего года жизни	Текущий	Анализ деятельности педагогов в период адаптации детей к условиям детского сада	Возрастные группы: №5	Зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог	Протокол педагогического часа
1.3.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.3.1	Уровень освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ	Текущий	Определение стартовых возможностей детей	Возрастные группы: №1, №2, №3, №4	Зам. заведующего по ВМР	Протокол мини-педсовета
1.3.2	Отслеживание динамики индивидуального развития	Текущий	Определение стартовых возможностей детей	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог	Протокол педсовета
ІІ БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Качество проведения уборки Длительность приема пищи	Все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья Заведующий хозяйством	Санитарные журналы
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Текущий	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством вед. спец-ст по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости	Все группы	Заведующий, вед. спец-ст по охране здоровья	Протокол адм. сов.
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня.					
2.4.1	Организация деятельности детей в адаптационный период,	Предварительный	Выявление степени адаптации детей к условиям ДОУ	Возрастные группы: №5	Зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог	Карты наблюдений

	создание комфортного режима					
2.4.2	Организация питания детей	Текущий	Сервировка стола	Возрастные группы №1, №2, № 3, № 4	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности.					
3.1.1.	Соответствие квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС	Предварительный	Выполнение должностных инструкций	Все педагоги	Делопроизводитель	Протокол педагогического часа
3.1.2	Повышение квалификации педагогов	Предварительный	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Все педагоги	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Соблюдение основных требований к созданию среды	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол педсовета

ОКТАБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1.	1.1. Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1	Анализ календарного планирования	Текущий	Планирование работы в области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка)	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2. Анализ выполнения образовательной программы						
1.2.1	Взаимодействие сотрудников с детьми	Предварительный	Методы и приемы педагога при установлении в детском коллективе положительных ролевых отношений	Возрастные группы: №3, №1	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагог. часа
1.2.2	область «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Текущий	Развитие приёмов активизации и самостоятельности мысли дошкольников на занятиях по математическому развитию	Возрастные группы № 2, № 3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.3	область «Художественно-эстетическое развитие»	Тематический	Развитие творческих способностей дошкольников	Возрастные группы: № 1, №2, №3, №4	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Аналитическая справка
1.2.4	область «Физическое развитие»	Предварительный	Анализ содержания работы по развитию инициативности, активности, самостоятельности, произвольности в подвижных играх, в ходе совместной и индивидуальной двигательной деятельности детей	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагог. часа
1.3.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.3.1	Срез знаний // область «Речевое развитие»	Текущий	Формирование навыков составления рассказов по картине, созданной ребёнком с использованием раздаточного дидактического материала	Возрастные группы: №1, №3, №4	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Организация проветривания	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение требований к игрушкам	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админ. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции ОТиТБ, ПБ	Текущий	Состояние запасных эвакуационных выходов	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и	Все возрастные группы	Заведующий	Протокол админ.

			посещаемости детей		Ведущий специалист по охране здоровья	совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация деятельности детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Предварительный	Выявление степени адаптации детей к условиям ДОУ	Возрастные группы: №5	Педагог-психолог	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Уровень проведения гимнастики после сна	Возрастные группы: №1, №2, №3, №4	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.3	Анализ организации и проведения НОД // область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы: №1, №2, №3, №4	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол медико-педаг.наблюдений
2.4.4	Организация прогулки	Текущий	Воспитательная работа, проводимая в процессе одевания	Возрастные группы №4	Зам. заведующего по ВМР, Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Повышение квалификации педагогов	Предварительный	Диссеминация педагогического опыта	Все педагоги	Зам.заведующего по ВМР	Протокол пед. часа
3.1.2	Методические приёмы организации художественной деятельности дошкольников	Текущий	Разнообразие форм и методов работы с дошкольниками в области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация, лепка)	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Доступность и безопасность предметно-пространственной среды «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация, лепка)	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка

НОЯБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1.	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1	Анализ календарного планирования	Текущий	Планирование работы в области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.2.1	область «Познавательное развитие»	Текущий	Организация экспериментальной деятельности воспитанников	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Протокол Педагогического совета

1.2.2	область «Социально-коммуникативное развитие»	Предварительный	Анализ содержания работы по патриотическому воспитанию детей	Возрастные группы: №1, №2, №3	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	срез знаний // «Речевое развитие» (Обучение грамоте)	Текущий	Выяснить умения у детей осуществлять звуковой анализ слова	Возрастные группы: №1, № 2, №3	Заведующий Зам. заведующего по ВМ	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Организация проветривания	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещания
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Текущий	Организация и проведение сквозного проветривания	Все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья Заведующий хозяйством	Протокол админис. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТиТБ, ПБ, Гои ЧС	Текущий	Состояние электрооборудования Организация работы с воспитанниками по ГО и ЧС	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админис. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация деятельности детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Предварительный	Выявление степени адаптации детей к условиям ДОУ	Возрастные группы №5	Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог	Протокол педагогического часа
2.4.2	Организация питания	Текущий	Согласованность в работе взрослых и руководство организацией питания	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
2.4.3	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Организация и проведение закаливающих прогулки	Возрастные группы: № 4, №5	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.4	Анализ организации и проведения НОД//область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения ООД	Все возрастные группы	Зам. зав. по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол МПН
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности.					
3.1.1	Повышение квалификации педагогов	Предварительный	Результативность участия воспитанников в конкурсах развитие»	Все педагоги	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
3.1.2	Методические приёмы	Текущий	Разнообразие форм и методов работы	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая

	организации художественной деятельности дошкольников		с дошкольниками в области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)			справка
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Обеспечение эмоционального благополучия детей в период адаптации	Возрастные группы: №5	Педагог-психолог	Протокол педагогического часа

ДЕКАБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1.	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1	Анализ календарного планирования	Текущий	Планирование работы в области «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание)	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.2.1	область «Социально-коммуникативное развитие» //	Предварительный	Методы и приёмы формирования у детей интереса к труду в природе	Возрастные группы: № 1, №2, №3, №4	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.2.2	область «Художественно-эстетическое развитие»	Итоговый	Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка
1.2.3	Развитие детей третьего года жизни	Текущий	Умение педагогов отслеживать и учитывать эмоциональное состояние ребенка, его индивидуальные особенности	Возрастные группы: №5	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.2.4	Деятельность ПМПК	Предварительный	Исполнение рекомендаций ПМПК	Все возрастные группы	Педагог-психолог	Протокол педагогического часа
1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	Срез знаний в области «Социально-коммуникативное развитие»	Текущий	Наличие у детей представлений об основных источниках опасности в быту	Возрастные группы: №2, №1, №3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Соблюдение температурного режима Организация дневного сна	Все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ.. совещания

					Заведующий хозяйством	
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Выполнение санитарно-гигиенических требований к хранению одежды в шкафчиках	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админист. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и ТБ, ПБ	Текущий	Соблюдение правил пожарной безопасности в рамках подготовки к новогодним утренникам	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админист. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админист. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация питания	Текущий	Выход блюд (обед)	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Организация и проведение утреннего фильтра	Возрастные группы: №3, №4, №5	Зам. заведующего по ВМП Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.3	Формирование навыков личной гигиены	Комплексный	Разнообразие методов и приемов формирования у детей навыков личной гигиены	Возрастные группы: №1, №4, №5	Зам. заведующего по ВМП Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.4	Анализ организации и проведения НОД//область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы: №1, №2	Зам. заведующего по ВМП Ведущий специалист по охране здоровья	Справка
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Выполнение решений Педагогического совета	Текущий	Отслеживание результативности выполнения решений Педагогического совета	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего по ВМП	Карты наблюдений
3.1.2	Анализ проведения новогодних праздников	Текущий Персональный	Анализ деятельности музыкального руководителя по организации и проведению праздников	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего по ВМП	Карты наблюдений
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Обеспечение возможности реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол педагогического часа

ЯНВАРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1	Анализ календарного планирования	Текущий	Планирование работы в области «Речевое развитие»	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.1.1	область «Речевое развитие»	Текущий	Развитие связной речи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Возрастные группы: №1, №2, №3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического совета
1.1.2	область «Социально-коммуникативное развитие»	Предварительный	Методы и приёмы формирования у детей основ безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Возрастные группы: №1, №2, №3, №4, №5	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ уровня развития детей					
1.2.1	Срез знаний в области «Речевое развитие»	Текущий	Умение дополнять прочитанное своими версиями сюжетов, образов	Возрастные группы: №2, № 3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Хранение, маркировка, использование уборочного инвентаря	Все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья Заведующий хозяйством	Санитарные журналы
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение условий хранения оборудования для экспериментальной деятельности	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол администрат. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и ТБ, ПБ	Текущий	Состояние первичных средств пожаротушения	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админист. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация питания	Текущий	Выход блюд (обед)	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Использование элементов двигательной активности в течение дня	Возрастные группы: №5, №4, №1	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений

III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Организация работы в библиотеке	Предварительный	Эффективное использование коммуникативных игр для формирования у детей интереса к литературному творчеству	Руководитель библиотеки	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Насыщенность предметно-пространственной среды, способствующей формированию у детей основ безопасности дорожного движения	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа

ФЕВРАЛЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1.	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий	Планирование работы в области «Физическое развитие»	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.2.1	область «Физическое развитие»	Тематический	Эффективность воспитательно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол Педагогического совета
1.2.2	область «Речевое развитие»	Предварительный	Методы и приёмы формирования у детей звуковой культуры речи	Возрастные группы: №1, №2, №3	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.2.3	Область «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	Предварительный	Анализ деятельности педагога по развитию у детей поисковых действий на материале конструирования	Возрастные группы: №1, №2, №3	Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.3.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.3.1	Срез знаний в области «Познавательное развитие»	Текущий	Представления детей об опасных ситуаций для мира природы	Возрастные группы: №1, №2, №3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий	Все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья Заведующий хозяйством	Протокол администрат. совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья	Предварительный	Наличие, состояние, разнообразие выносного материала	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол администрат.

	детей					совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТи ТБ, ПБ	Текущий	Условия хранения моющих и дезинфицирующих средств	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Санитарные журналы
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админис. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация питания	Текущий	Выход блюд (полдник)	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей в процессе организации и проведения закаливающих мероприятий	Возрастные группы: №5	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.3	Анализ организации и проведения НОД/область «Физическое развитие»	Плановый	Определение уровня эффективности проведения непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы: №2, №3, №4	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Уровень организации работы с родителями	Текущий	Эффективность форм и методов взаимодействия с семьей	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Насыщенность предметно-пространственной среды, способствующей эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме МБДОУ	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол педагогического часа

МАРТ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.1.1	Взаимодействие сотрудников с детьми	Текущий	Умение педагогов оценивать, анализировать свое общение с воспитанниками	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.1.2	Область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Предварительный	Умение педагога создавать условия для развития музыкальных способностей: поэтического и	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений

			музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса			
1.1.3	Область «Познавательное развитие»	Текущий	Разнообразие методов и приёмов на занятиях по сенсорному развитию	Возрастные группы: №5	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	Срез знаний в области «Познавательное развитие»	Текущий	Содержание сенсорных представлений	Возрастные группы: №5	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпид-режима, режима дня	Текущий	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на прогулке.	Все возрастные группы:	Заведующий хозяйством Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к игрушкам (мытьё, целостность...)	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол администрат. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТи ТБ, ПБ	Текущий	Наличие, содержание аптечек первой медицинской помощи	Все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация питания	Текущий	Гигиеническая обстановка, соблюдение требований СанПиН	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Организация и проведение закаливающих мероприятий	Возрастные группы: №1, №2, №5	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.3	Организация и проведение прогулки	Текущий	Анализ взаимосвязи организации наблюдений на прогулке с имеющимися у детей знаниями	Возрастные группы: №3, №4	Зам. зав. по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Анализ документации	Текущий	Качество ведения документации	Все возрастные группы	Зам. зав. по ВМР	Карты наблюдений
3.1.2	Проверка календарно-тематических планов	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Социально-коммуникативное развитие» (организация трудовой деятельности)	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в	Текущий	Трансформируемость, полифункциональность, вариативность предметно-	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол педагогического часа

	соответствии с ФГОС ДО		пространственной среды, способствующей эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме МБДОУ			
--	------------------------	--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1.	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1.	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.2.1	область «Познавательное развитие»	Предварительный	Развитие приёмов активизации и самостоятельности мысли дошкольников познавательно-исследовательской деятельности	Возрастные группы: №1, №3	Заведующий Зам.заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.2	область «Речевое развитие»	Предварительный	Методы и приёмы формирования словаря дошкольников	Возрастные группы: №1, №2, №3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа
1.2.3.	область «Физическое развитие»	Предварительный	Методы и приёмы формирования у детей интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту	Возрастные группы: №1, №2, №3	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.3.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.3.1	Срез знаний в области «Художественно-эстетическое развитие»	Текущий	Сформированность адекватных возрасту танцевальных умений	Возрастные группы: №1, №2, №3	Зам. заведующего по ВМР, музыкальный руководитель	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Качество проведения текущей уборки Продолжительность прогулки	Все возрастные группы Все возрастные группы	Заведующий хозяйством Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол административных совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение требований к спортивному оборудованию	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админис. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и ТБ, ПБ	Текущий	Соблюдение требований пожарной безопасности	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админис. совещаний

2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация питания	Текущий	Формирование навыков культуры поведения за столом	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол педчаса
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Эффективность использования оздоровительных мероприятий	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Отчет
2.4.3	Анализ организации и проведения НОД // область «Физическое развитие»	Итоговый	Определения уровня эффективности проведения непосредственно образовательной деятельности	Все возрастные группы	Зам.заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Повышение квалификации педагогов	Предварительный	Диссеминация педагогического опыта	Все педагоги	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Протокол педагогического часа
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Создание условий для формирования у детей интереса к участию в спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол педагогического часа

МАЙ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1.	Оценка содержания программ дошкольного образования					
1.1.1.	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Социально-коммуникативное развитие» (планирование основ безопасности)	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.1.2	область «Социально-коммуникативное развитие»// Безопасность	Текущий	Сформированность навыков безопасного поведения на дороге	Все возрастные группы:	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
1.1.3.	область «Познавательное развитие»	Предварительный	Методы и приёмы формирования элементарных экологических представлений	Возрастные группы: №1, №2, №3	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Протокол педагогического часа

1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	Готовность детей к обучению в школе	Итоговый	Определение уровня готовности детей подготовительной группы к школе	Возрастные группы: №2	Заместитель зав. по ВМР	Отчет
1.3.	Анализ программно-методического обеспечения					
1.3.1	Готовность к работе в летний оздоровительный период	Итоговый	Выявление готовности к работе в летний оздоровительный период	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол Пед. совета
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима	Текущий	Организация питьевого режима	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Состояние оборудования на территории МДОУ	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админ. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и ТБ, ПБ	Текущий	Состояние участка, пешеходных дорожек	Все возрастные группы	Заведующий хозяйством	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Протокол админ. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.2	Организация питания	Текущий	Навыки пользования столовыми приборами	Все возрастные группы	Заведующий Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
2.4.3	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Организация и проведение утреннего приема детей на воздухе	Все возрастные группы	Зам. заведующего по ВМР Ведущий специалист по охране здоровья	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Повышение квалификации педагогов	Предварительный	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Все педагоги	Зам. заведующего по ВМР	Карты наблюдений
IV БЛОК. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ						
4.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Текущий	Оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка