«Думать вместе и действовать сообща»
(О. Конт)

Расширение социокультурного пространства дошкольников на основе взаимодействия с социальными партнёрами

Круглый стол в рамках работы ресурсного центра на базе МБДОУ №10 «Культурное развитие в условиях ДОУ»

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и всё человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Сейчас необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребёнка, воспитанию в нём созидательного начала.

Для функционирования ресурсного центра МБДОУ №10 имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие условия культурного развития дошкольников: библиотека, музей «Ковров – Город Воинской Славы», галерея детского творчества, лего-центр и т.д.

Социальное партнерство (от фр. partenaire - участник совместных действий) - это цивилизованная форма социальных отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, взаимовыгодного социального обмена идеями, информацией, ресурсами. Его особенность заключается в необходимости «думать вместе и действовать сообща» (О. Конт), а суть - в признании чужих интересов как основного условия существования собственных.

Социальными партнерами, с которыми взаимодействует наш детский сад, являются:

- социальные группы профессиональной общности (связь внутри системы - педагогический совет МБДОУ, родительская общественность)
- представители иных сфер (учреждений культуры, социальной защиты детей и т. д.) – Дворец культуры «Современник», ДШИ им. М.В. Иорданского, историко-мемориальный музей, Центральная городская библиотека им. С.К. Никитина и т. д.
- спонсоры и благотворительные организации

Основная цель сотрудничества ДОУ и социума заключается в **поиске совместного оптимального решения педагогических проблем в области обучения, развития и воспитания детей**.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, обеспечивает возникновение необходимых глубинных связей между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка, помогает ввести ребенка в культурное пространство.

Взаимодействие детского сада и социального партнера осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое (изучение особенностей становления познавательной сферы, культуры современных детей);
- исследовательское (поиск и апробация интересных форм работы с детьми);
- проектировочное (совместная разработка интересных программ, методических пособий);
- просветительское (информирование педагогов и родителей);
- образовательное (создание единой образовательной среды).

Новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения строится на том, что основную ответственность за воспитание, развитие и образование детей несут родители. Все остальные воспитательные институты: дошкольные учреждения, школы, дома творчества, музыкальные школы - должны дополнять, поддерживать, направлять их воспитательную деятельность. Такая философия потребовала создания и развития иных линий отношений семьи и дошкольного учреждения, которые чаще всего определяются как взаимодействие и сотрудничество. Результатом такого взаимодействия стали особые взаимоотношения между педагогами и родителями, характеризующиеся общей заинтересованностью, готовностью к контактам, доверительностью, взаимоуважением.

Вместе с тем практика показывает, что уровень педагогической компетентности наших родителей позволяет им действительно занять активную позицию в образовательном процессе ДОУ. Все очень хорошо осознают свои права и обязанности, активно участвуют в образовательном процессе своих детей. Между педагогами и родителями установлено полное взаимопонимание по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Наиболее активным родителям по итогам года выносится благодарность от администрации ДОУ в журнале «Зайка».

НА 01.01.2015 г.

«Счастье с нами ходит так близко,
И оно зависит от нас,
Создавайте его ежедневно,
Создавайте его каждый час!»

Спасибо Вам, уважаемые родители, за помощь и активное участие в жизни ДОУ!

ЗволинскомуСергею Викторовичу
Беккер Юрию Владимировичу
Назарову Олегу Юрьевичу
Данилушкину Сергею Александровичу
Крушеву Александру Валерьевичу
Смирновой Екатерине Юрьевне
Чепик Ирине Рашидовне
Сыткину Дмитрию Сергеевичу
Салтыкову Максиму Валерьевичу
Панкову Михаилу Юрьевичу
Корневой Ирине Валентиновне
Липсман Давиду Лазаревичу
Позднякову Виталию Александровичу
Дроздову Станиславу Леонидовичу
Ермолаевой Марине Михайловне
Мордасовой Ирине Александровне
Павловой Елене Викторовне
Петровой Анне Юрьевне
Староверову Максиму Николаевичу
Тихонову Денису Евгеньевичу
Кузину Алексею Валерьевичу

Заведующий МБДОУ №10 Н.С. Щёткина

Круглый стол «Жемчужины мысли»

Афори́зм (греч. αφορισμός — определение) — оригинальная законченная мысль, изречённая или записанная в лаконичной запоминающейся текстовой форме и впоследствии неоднократно воспроизводимая другими людьми.

Подведение итогов

Белова Ирина Николаевна, методист ИМЦ Управление образования администрации г. Ковров