

Отчёт о работе ресурсного
центра МБДОУ №10 за 2015 год

КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ

На основании приказа
Управления образования
администрации г. Коврова
Владимирской области
№ 210 от 24 апреля 2014 года на
базе МБДОУ №10 открыт
ресурсный центр по теме
**«Культурное развитие
дошкольников в условиях ДОУ».**

ЦЕЛИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

- ✗ Становление институциональных форм координации деятельности между учреждениями образования города.
- ✗ Формирование ключевых компетенций в различных областях жизни и деятельности, повышения творческого потенциала личности, выработки навыков культурного поведения в той или иной ситуации.

ЗАДАЧИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Для достижения поставленных целей Ресурсный центр ставит перед собой следующие задачи:

- ✗ Создание кадрового потенциала образовательного учреждения, отвечающего запросам современного рынка труда.
- ✗ Организация методической и консультационной поддержки образовательных учреждений города.
- ✗ Содействие эффективному использованию и модернизации материальной базы силами социальных партнёров для осуществления качественного образования и воспитания детей.

ЭТАПЫ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

✗ **Подготовительный:**

- ❖ создание творческой группы в ДООУ и определение порядка работы
- ❖ разработка плана работы РЦ

✗ **Основной**

- ❖ реализация плана намеченных мероприятий

✗ **Заключительный**

- ❖ подготовка методических материалов по результатам работы РЦ
- ❖ подготовка отчета о работе РЦ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА МБДОУ №10

На базе ресурсного центра за прошедший период были проведены многочисленные мероприятия для детей, родителей и педагогов, в том числе и других дошкольных образовательных учреждений города.

В рамках работы по повышению профессиональной компетентности и творческой активности педагогов за прошедший период организованы и проведены по плану два мероприятия, в которых приняли участие более 100 педагогов городских дошкольных учреждений, 5 работников учреждений культуры и 100 родителей.



Управление образования администрации г. Коврова
Информационно-методический центр
Ресурсный центр на базе МБДОУ №10
«Культурное развитие дошкольников в условиях ДОУ»

Дети и война – нет более ужасного
сближения противоположных
вещей на свете.

(А. Твардовский)

Презентационная площадка

«Активное практическое приобщение дошкольников к музейной культуре»

(2015 г. – 70-летие победы в
Великой Отечественной войне)

15 мая 2015 года

АКТИВНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К МУЗЕЙНОЙ КУЛЬТУРЕ

Презентационная площадка в
рамках работы
ресурсного центра на базе
МБДОУ №10

«Культурное развитие
дошкольников в условиях ДОУ»,
посвящённая 70-летию победы
в Великой Отечественной войне

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «АКТИВНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К МУЗЕЙНОЙ КУЛЬТУРЕ»

В 2015 году наша страна отмечает важную и значимую дату отечественной истории – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это поистине великий день, когда мы переживаем «радость со слезами на глазах». Этот год уже ознаменовался множеством различных мероприятий, которые проходят по всей России.

Восприимчивость ребёнка дошкольного возраста особенно высока: он получает первые сведения о различных явлениях жизни, поэтому чрезвычайно важно именно в период дошкольного детства создавать одухотворённую среду, формировать эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе. Под одухотворённой, развивающей средой, с точки зрения педагогики, понимается целенаправленно организованное окружение, систематически воздействующее на ребёнка, в котором наиболее эффективно развивается его интеллект, эмоциональная и социальная сфера, а также позитивное отношение к окружающему миру, обществу и культуре.

Трудно переоценить в этом смысле влияние и роль музея в дошкольном учреждении как развивающей среды, где работа с детьми становится более продуктивной, если использовать все функции музея и интегрировать этот потенциал в развивающую среду занятий. Это и особая форма дополнительного образования, развивающая кругозор и побуждающая к сотворчеству, активности, способствующая гражданско-патриотическому воспитанию.

Главное предназначение музея ДОУ – быть центром культуры, образования и воспитания, объединяющим взрослых и детей в стремлении к самореализации, творческому развитию, обретению ценностных ориентиров и навыков

Программа презентационной площадки

1. Открытие презентационной площадки

Щёткина Нина Сергеевна,
заведующий МБДОУ №10

2. Праздничная программа, посвящённая 70-летию победы в Великой Отечественной войне

3. Из опыта работы. «Живой» музей, или Интерактивные методы работы музея «Ковров – Город Воинской Славы»

Сыткина Мария Владимировна,
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ №10

4. Из опыта работы. Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики

Радина Елена Васильевна, заместитель
заведующего по ВМР МБДОУ №50
Куклина Елена Александровна,
руководитель музейной комнаты «Музей
русского солдата» - воспитатель
МБДОУ №50

5. Из опыта работы. Решение задач патриотического воспитания дошкольников через создание музея истории России

– *Музей истории России – первая ступенька приобщения ребенка к музейной педагогике*

Таубе Ирина Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ №33

– *Создание экспозиции музея через реализацию проекта «Этих дней не смолкнет слава»*

Панасенкова Наталья
Александровна, воспитатель
МБДОУ №33

– *Роль музыкального руководителя в организации работы музея истории России*

Борисова Наталья Викторовна,
музыкальный руководитель
МБДОУ №33

6. Подведение итогов работы презентационной площадки

Белова Ирина Николаевна, методист
ИМЦ

«ЖИВОЙ» МУЗЕЙ, ИЛИ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ МУЗЕЯ ДОУ «КОВРОВ – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»





В нашем детском саду 19 декабря 2012 года был открыт **музей «Ковров – Город Воинской Славы»**, посвящённый нашему городу в различные периоды. Задумка реализована на уровне доступном и понятном дошколятам. Первыми, и возможно, самыми главными здесь представлены экспонаты, принесенные самими воспитанниками детского сада и их родителями, - фотографии и рассказы о прадедушках и прабабушках, живших в годы войны в Коврове, работавших на заводе им. В.А. Дегтярёва или сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны.

Музей «Ковров – Город Воинской Славы» - целая воспитательно-образовательная система, в которой музейная педагогика облегчает ребёнку вхождение в сложный мир культуры, погружает его в мир исторического наследия.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ МУЗЕЯ «КОВРОВ – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»

Под интерактивностью в музее мы понимаем вовлечение посетителя в диалог с музейным предметом, экспозицией. В результате этой деятельности происходят изменения в сознании, в мироощущении ребёнка, приобретающие иные, неведомые доселе оттенки. Но, чтобы это чудо произошло, посетитель вступает не в формальное взаимодействие с музейным объектом, а в личностный диалог.



СИСТЕМА РАБОТЫ В МУЗЕЕ ДОУ «КОВРОВ – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»

АКТИВИЗАЦИЯ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА ПРОХОДИТ В ДВУХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

Создание интерактивных экспозиций, которые рассчитаны на непосредственное участие посетителя во взаимодействии с ней.

К таким экспозициям относятся экспозиции-исследования, лаборатории, лего-экспозиции, мастерские, игротеки, лабиринты и др.



ЭКСПОЗИЦИИ- ИГРОТЕКИ

КОМПЛЕКС ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ

«ВОЕННАЯ ТАЙНА»

возраст 5-7 лет



ЭКСПОЗИЦИИ-ЛАБИРИНТЫ

Музейная игра «Поисковый отряд» включает поисковые задания – найти исчезнувший объект (известная цитата из книги о В.А. Дегтярёве), путь к которому лежит через систему вопросов и заданий логического, информационного, фактологического характера – своеобразный лабиринт с препятствиями, приключениями и т.д.

Тогда начинается второй этап игры – исследование. Необходимо восстановить текст цитаты.

На основе историко-культурных ассоциаций, связанных с найденным объектом, может быть создана выставка творческих работ воспитанников.





На данных примерах видно: интерактивные формы работы подразумевают расширение исторического пространства в сознании ребёнка, развитие творческого воображения и фантазии, создание из фрагментарных знаний целостной картины мира. И всё это на основе непосредственного взаимодействия с предметом. Включение в экспозицию разнообразных технических средств способствует превращению её в интерактивное пространство.

АКТИВИЗАЦИЯ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЕЙНОГО МАТЕРИАЛА ПРОХОДИТ В ДВУХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

Коммуникативные методы и формы работы в музейном пространстве. Они хорошо известны, успешно применяются на практике. Это непосредственно-образовательная деятельность, сценарии познавательных досугов, включающие ролевые игры, элементы театрализации, творческие задания и проекты, тематические праздники и т.д.



Семейный
творческий конкурс
«Ковров - город
Воинской Славы»;
презентация детских
работ
по данной теме



АКЦИЯ «ПИСЬМО С ФРОНТА»

Дошкольники на занятии участвовали в изготовлении открытки «Письмо с фронта». Идея открытки - создание письма, пришедшего с фронта внукам и правнукам той далекой войны. На открытке, сделанной руками малыша, - фотография фронтовика, дедушки, бабушки или родственника семьи воспитанника.



Игровые познавательные
викторины:
«Ордена и медали»,
«Секретное донесение»,
«Узнай и расскажи»,
«Города-герои»,
«Знаменитые
соотечественники»



Целевые экскурсии
на Площадь Победы,
к Обелиску Славы»,
стеле «Ковров –
Город Воинской
Славы»



Организация встреч с военнослужащими Российской Армии и ветеранами войны



Организованная
образовательная
деятельность в
музее ДОУ
«Ковров - город
Воинской Славы»



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МУЗЕЯ

Тема программы	Содержание работы
Обзорная экскурсия по всей экспозиции музея	Проект «Путешествие на поезде времени» Цикл занятий: «Что такое музей?» «Для чего нужны музеи» «Экспонаты музея» Викторина «Я и мой музей»
В.А. Дегтярёв – оружие Победы	НОД «Удивительное рядом», посвящённая конструктору оружейнику В.А. Дегтярёву Экскурсия к памятнику В.А. Дегтярёва Познавательная викторина «Знаменитые соотечественники»
Ковров – Город Воинской Славы	Познавательные викторины «Города-герои», «Узнай и расскажи» Проект «Имена героев в названиях улиц нашего города» Экскурсии к монументам города Комплекс дидактических игр «Военная тайна»
Письма с фронта	Акция «Письмо с фронта» Спортивно-патриотический досуг «Письма с фронта» Познавательная викторина «Секретное донесение»
Труженики тыла	Экспозиции-мастерские «Реставрация музейных экспонатов» Лего-конструирование Просмотр слайд-фильма «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны»
Экспонаты военных лет	Музейная игра «Поисковый отряд» Встречи с интересными людьми Познавательная викторина «Ордена и медали»

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЁННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Презентационная площадка в рамках работы ресурсного
центра МБДОУ №10 **«Активное практическое приобщение
дошкольников к музейной культуре»**

ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ ПРЕЗЕНТАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В МУЗЕЕ ДОУ «КОВРОВ – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»



ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА, ПОСВЯЩЁННАЯ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ №33. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ РОССИИ



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ №50. СИСТЕМА РАБОТЫ ДОУ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ



Главное предназначение музея
ДООУ – быть центром культуры,
образования и воспитания,
объединяющим взрослых и детей
в стремлении к
самореализации, творческому
развитию, обретению
ценностных ориентиров и
навыков толерантного отношения
друг к другу.

*Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!*
С. Михалков

Панорама методических идей

**«Взаимодействие
семьи и ДОУ
по формированию у детей
интереса к чтению»**



15 декабря 2015 г.

Панорама методических идей

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СЕМЬИ И ДОУ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА
К ЧТЕНИЮ**

ПАНОРАМА МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДООУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ»

2015 год был объявлен в России Годом литературы, который проведен с целью "... привлечения внимания общества к литературе и чтению", стимулирование интереса россиян к книгам.

Литература занимает особое место в формировании личности, духовного мира человека, его нравственности, мышления, эмоций, речи, творческих начал.

Возрастной период от 3 до 7 лет является наиболее сензитивным для приобщения ребёнка к культуре своего народа, своей страны, т.к. чувства дошкольника отличаются эмоциональностью, довлеют над всеми сторонами жизни и поэтому выступают в качестве мотивов деятельности и культурных потребностей.

Приобщая ребёнка к чтению, мы не только открываем ему путь к одному из важнейших источников информации. Книга наполняет внутренний мир человека, питает его ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует самореализации, воспитывает жизнестойкость, в каких бы ситуациях он не оказался.

Поэтому формирование потребности в чтении у дошкольников – важнейшая общая задача педагогов и родителей.

Программа панорамы

1. Открытие панорамы методических идей

Сыткина Мария Владимировна,
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ №10

2. Интеллектуальная разминка «Телетайп жизнеутверждающих аббревиатур»

Сыткина Мария Владимировна,
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ №10

3. Из опыта работы. Образовательный проект для детей младшего возраста «Добрый дедушка Корней»

Шеева Ольга Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ №10

4. Из опыта работы. «Добрая книжка»

Фёдорова Ольга Васильевна,
воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ №4

5. Из опыта работы. «Система педагогической работы по развитию книжной культуры у дошкольников»

Шуракова Светлана Анатольевна,
воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ №59

6. Из опыта работы. «Организация детско-родительского клуба как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ по приобщению детей старшего дошкольного возраста к чтению художественной литературы»

Симакова Валентина Александровна,
воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ №46

7. Интерактивная игра «Книжный бой»

Сыткина Мария Владимировна,
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ №10

8. Презентация электронного сборника – книги методических идей «Взаимодействие семьи и ДООУ по формированию у детей интереса к чтению»

Подведение итогов городских
конкурсов, посвящённых
Году литературы в РФ

Белова Ирина Николаевна,
методист ИМЦ
Управления образования
администрации г. Ковров

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Телетайп жизнеутверждающих аббревиатур

Каждую аббревиатуру можно рассматривать как зашифрованный особым способом текст, содержащий некую интригу, тайну и одновременно дающий простор для воображения, творческой интерпретации, полёта фантазии.

Например,

ЛЕВ - «Легко, Если Вместе»

ЛЮКС - «Любим Юмор, Как Сгущёнку»

ГЛАВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ –
ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ,
ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩАЯ
ТОНАЛЬНОСТЬ СМЫСЛА
АББРЕВИАТУРЫ



КНИГА

**КНИГА - «Коллектив Наш
Интересующийся,
Грамотный,
Активный»**

**КНИГА - «Креативно
Необходимо
Импровизировать,
Грамотно
Агитировать»**

**КНИГА – «Копилка Новых Идей -
Генератор
Активности»**

**КНИГА – «Каждому Необходим
Интересный Главный
Автор»**

**КНИГА – «К Новому Идти Гораздо
Актуальнее»**



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ №10, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА «ДОБРЫЙ ДЕДУШКА КОРНЕЙ»



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ №4. «ДОБРАЯ КНИЖКА»



*«Какое богатство
мудрости и добра рас-
сыпано
по книгам всех времен
и народов!»
Л.Н. Толстой.*



Книга первая открывает
ребенку мир. Книга учит
сопереживать, сочувствовать,
радоваться, а задача взрослых
- пробудить, воспитать и
укрепить в детской душе эту
драгоценную способность.

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
воспитатель высшей
квалификационной
категории Фёдорова О.В.

МБДОУ №4

КНИГА - ЭТО
ПЕРВЫЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ

КОВРОВ, 2015

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ №59. «СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Экскурсия в детскую библиотеку



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ №46.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА КАК СРЕДСТВО ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



Социальными партнерами ДОУ в рамках деятельности детско-родительского клуба «Вместе с книгой» являются:

- родители воспитанников;
- сотрудники библиотеки ППО «Зид» Оборонпроф.

Книги — корабли мысли,
странствующие по волнам времени
и бережно несущие свой
драгоценный груз от поколения к
поколению.

Бэкон Ф.

КНИЖНЫЙ БОЙ

ВСЕГО ЗАПОЛНЕНЫ 49 КЛЕТТОК

НАШЕ ПОЛЕ										
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1			б	о	р	о	д	и	н	о
2		в								
3		о			м	е	т	е	л	ь
4		й								
5		н		л		о	с	е	н	ь
6		а		ж						
7		и		е						
8		м		ц						
9		и								
10		р		к	в	а	р	т	е	т

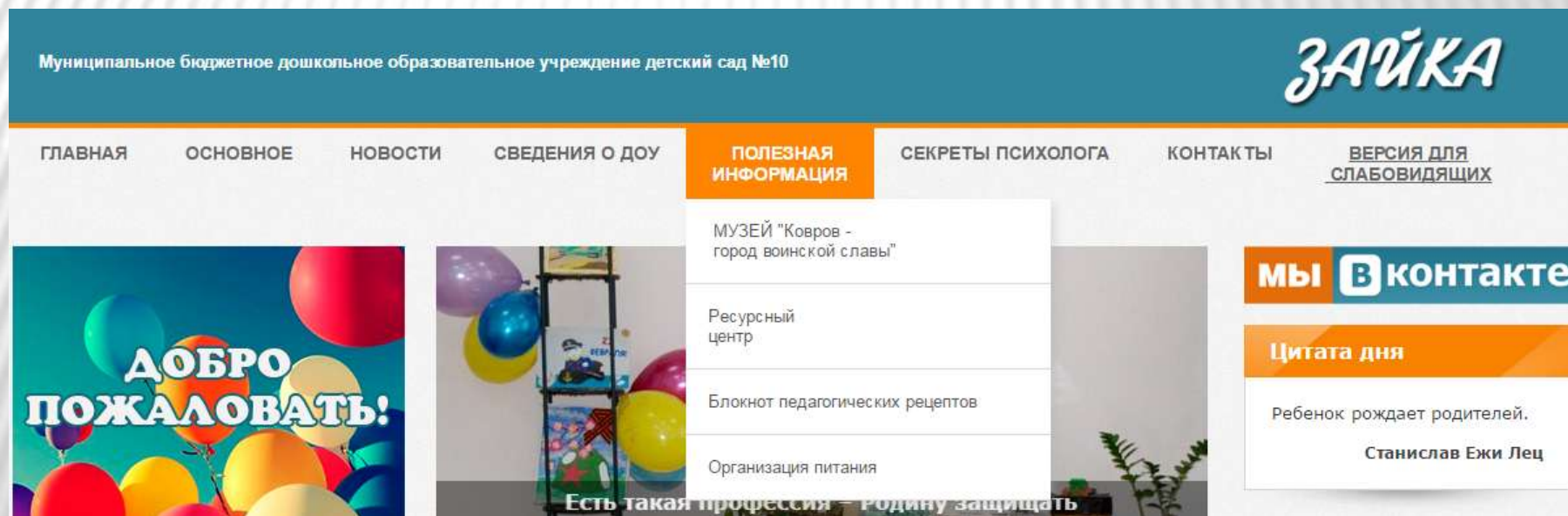
[illegible]

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «КНИЖНЫЙ БОЙ»



ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

На официальном сайте ДООУ действует страница Ресурсного центра, на которой размещена актуальная информация о деятельности центра, нормативные и методические документы.



Дата проведения	Содержание и формы работы	Участники, количество	Методические разработки
Май 2015 г.	Презентационная площадка на базе музея ДООУ «Активное практическое приобщение дошкольников к музейной культуре» , посвящённая 70-летию победы в Великой Отечественной войне	Педагогические работники – 48 человек, родители – 61 человек, дети – 80 человек	Сообщение-презентация по теме презентационной площадки Комплекс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию «Военная тайна» для детей старшего дошкольного возраста Музейная игра «Поисковый отряд» для детей старшего дошкольного возраста
Ноябрь 2015 г.	Презентационная площадка на базе музея ДООУ в рамках Педагогического марафона-2015 г. «Активное практическое приобщение дошкольников к музейной культуре»	Педагогические работники – 78 человек	Сообщение-презентация по теме презентационной площадки Комплекс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию «Военная тайна» для детей старшего дошкольного возраста Музейная игра «Поисковый отряд» для детей старшего дошкольного возраста
Декабрь 2015 г.	Панорама методических идей «Взаимодействие семьи и ДООУ по формированию у детей интереса к чтению»	Педагогические работники – 42 человека, родители - 50 человек, дети – 80 человек	Электронный сборник - книга методических идей «Взаимодействие семьи и ДООУ по формированию у детей интереса к чтению» Образовательный проект для детей младшего возраста «Добрый дедушка Корней» Педагогический совет с использованием метода модерации с участием родителей «Взаимодействие семьи и ДООУ по формированию у детей интереса к чтению» Методическое пособие «ЗАЙКА» - волшебная игра мышления, памяти и любви к книге» Интерактивная игра «Книжный бой»

РАЗРАБОТАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

- ✗ Образовательный проект «Михаил Иорданский и «филиальная ветвь» музыки
- ✗ Интерактивный тренинг «Культурное наследие Владимирского края»
- ✗ Поэтический сборник, посвящённый 70-летию Владимирской области
- ✗ Сообщение-презентация по теме круглого стола
- ✗ НОД «Как жить в мире с собой и другими»
- ✗ Интерактивная игра «Жемчужины мысли»
- ✗ Комплекс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию «Военная тайна» для детей старшего дошкольного возраста
- ✗ Электронный сборник - книга методических идей «Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению»
- ✗ Образовательный проект для детей младшего возраста «Добрый дедушка Корней»
- ✗ Педагогический совет с использованием метода модерации с участием родителей «Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению»
- ✗ Методическое пособие «ЗАЙКА» - волшебная игра мышления, памяти и любви к книге»
- ✗ Методическое пособие «ОЧЕНЬ УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
- ✗ Интерактивная игра «Книжный бой»

МАЙ 2016 год

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА НА БАЗЕ
МУЗЕЯ ДОУ
**«АКТИВНОЕ
ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПРИБЛИЖЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ К
МУЗЕЙНОЙ КУЛЬТУРЕ»**,
ПОСВЯЩЁННАЯ 71-ОЙ
ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!